

Проект

разработки Руководящих указаний, не имеющих обязательной силы, и минимальных стандартов для работников экстренных служб по планированию, подготовке, порядку действий и оборудованию при инцидентах с использованием радиоактивных, химических, биологических и ядерных (РХБЯ) веществ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАГИРОВАНИЮ НА ИНЦИДЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РХБЯ ВЕЩЕСТВ

Обновлено 1 августа 2013 г.



Предисловие

Работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с использованием РХБЯ веществ, могут потребовать от национальных экстренных служб полного напряжения сил. Ответственность по принятию экстренных мер реагирования возлагается на отдельные страны и поэтому им принципиально важно обеспечивать наращивание ресурсов для реагирования и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, оказывающих воздействие на жизнь людей, собственность и окружающую среду. Разработка и принятие Руководящих указаний, не имеющих обязательной силы, и минимальных стандартов способствует повышению эффективности мер реагирования, предпринимаемых государствами самостоятельно или в порядке взаимного содействия.

Руководящие указания, не имеющие обязательной силы, и минимальные стандарты (РУ/МС) для работников экстренных служб, разработанные Группой по гражданской защите НАТО, представляют собой «пакет» инструментов, предназначенный для работников экстренных служб, в поддержку планирования и осуществления реагирования на инциденты РХБЯ. РУ/МС помогают создать общие рамки для международного реагирования на инциденты РХБЯ, повысить оперативную совместимость и активизировать сотрудничество международных групп реагирования.

Международный учебный план по реагированию на инциденты с использованием РХБЯ веществ является одним из трех компонентов РУ/МС. Два других компонента

– Рекомендации по реагированию и Методика консультативной группы поддержки. Первый вариант Международного учебного плана по реагированию на инциденты РХБЯ был опубликован в 2006 г. и использовался в качестве основы для проведения нескольких международных курсов для преподавателей, обучающихся работников экстренных служб, реагирующих на инциденты РХБЯ, через сеть специальных учебных центров. Данный пересмотренный вариант принимает во внимание, как мнения работников экстренных служб, так и обобщенный опыт международных учебных курсов и полевых учений ЕКЦРСБК. Я надеюсь, что Международный учебный план по реагированию на инциденты РХБЯ окажется полезным инструментом для стран в поддержку учебной подготовки в области РХБЯ на национальном и международном уровне.

Рагнар БЁЭ,
Председатель Группы по гражданской защите
НАТО



Введение

Международный учебный план по реагированию на инциденты РХБЯ предоставляет структуру для разработки учебного плана на основе знаний, в том числе курсов базовой подготовки для действующих и потенциальных работников экстренных служб. Международный учебный план по реагированию на инциденты РХБЯ также призван оказать странам содействие в совершенствовании их готовности к чрезвычайным ситуациям и механизмов реагирования существующих планов действий в чрезвычайных ситуациях, дополнить национальные системы учебной подготовки и повысить уровень сотрудничества между экстренными службами. При разработке системы учебной подготовки был согласован ряд принципов.

Система учебной подготовки

- должна быть гибкой и приспособленной к особенностям различных национальных структур по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- должна предоставляться на выбор странам и использоваться ими для дополнения и в поддержку национальных программ учебной подготовки по реагированию на инциденты РХБЯ. Система не предназначена для дублирования существующих национальных систем учебной подготовки;
- должна быть модульной с основной направленностью на элементы немедленного или краткосрочного реагирования. Данные модули могут впоследствии использоваться в различных комбинациях для удовлетворения конкретных требований стран в области учебной подготовки;
- должна быть динамичной и включать в себя передовую практику и обобщенный опыт, приобретенный в ходе реальных инцидентов.

Для ясности термин «экстренные службы» используется для описания отдельных лиц и групп, принимающих участие в деятельности, направленной на ликвидацию немедленных и краткосрочных последствий чрезвычайных ситуаций с РХБЯ веществами. Данный термин также включает в себя работающий на месте происшествия личный состав полиции, пожарные команды, санитарные службы, усиления которых направлены на сведение к минимуму последствий чрезвычайной ситуации с использованием РХБЯ веществ. Кроме того, термин включает персонал больниц, институтов кризисного регулирования и организаций, принимающих участие в работе по обнаружению, проверке и предупреждению.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАГИРОВАНИЮ НА ИНЦИДЕНТЫ РХБЯ

1. Учебный план разделен на десять учебных разделов (или модулей).
2. Учебные разделы могут использоваться по отдельности. Преподаватели могут комбинировать различные учебные модули с учетом особенностей аудитории или в дополнение к национальному учебному курсу для работников экстренных служб.

Рисунок 1. Структура учебного плана



3. Каждый модуль разработан на базе целого ряда учебных целей. Данные цели состоят из нескольких компонентов, обеспечивающих достижение общих результатов обучения в рамках конкретного раздела.
4. Методический компонент, хотя и не носит исчерпывающий характер, способствует пониманию вопросов, необходимому для достижения учебных целей.
5. Преподаватели сами определяют конкретное содержание каждого модуля и соответствующим образом строят свои занятия.
6. Цветовой код призван облегчить пользование учебным планом.

Логика построения плана состоит в том, что при условии усвоения слушателями тематических компонентов ими достигается учебная цель, затем осваивается модуль и т.д.

Цель (общая направленность) программы:

Предоставление действующим и потенциальным работникам экстренных служб минимальных знаний и навыков действий по реагированию на инциденты РХБЯ с тем, чтобы они могли применять их при совершенствовании готовности к чрезвычайным ситуациям и механизмов реагирования, дополняя национальные учебные курсы и развивая военно-гражданское сотрудничество при таких инцидентах.

Задача программы (учебные предметы):

Понимание контекста и потенциальных последствий инцидентов РХБЯ, а также действий, которые необходимо предпринимать при экстренном реагировании.



Модуль 1:

Контекст безопасности, обуславливающий готовность и реагирование на РХБЯ инциденты на национальном и международном уровне

Модуль 2:

Методы, используемые для определения инцидентов РХБЯ

Модуль 3:

Защита работников экстренных служб и безопасность пострадавших

Модуль 4:

Варианты санитарной обработки при инцидентах РХБЯ

Модуль 5:

Основные медицинские и психологические соображения применительно к инцидентам РХБЯ

Модуль 6:

Основные принципы обнаружения и отбора проб

Модуль 7:

Принципы командования и управления при реагировании на инциденты РХБЯ

Модуль 8:

Последствия привлечения двусторонней и многосторонней помощи для местных экстренных служб

Модуль 9:

Некоторые оперативные последствия военно-гражданского сотрудничества

Модуль 10:

Силы, средства и ограничения ключевых местных структур, осуществляющих кризисное регулирование и ликвидацию последствий

На следующих нескольких страницах представлен каждый учебный раздел или модуль (каждый модуль занимает отдельную страницу), а также учебные цели и тематические компоненты. Для обозначения различий между учебными разделами, учебными целями и тематическими компонентами, используются следующие цветовые коды:

**Учебный раздел
(навыки, приобретенные слушателями)**

**Учебная цель
(необходимое понимание)**

**Тематический компонент
(содержание курса)**



1. Контекст безопасности, обуславливающий готовность и реагирование на РХБЯ инциденты на национальном и международном уровне

Осмысление изменений условий безопасности в мире, которые оказывают влияние на готовность к РХБЯ инцидентам

Охарактеризуйте изменяющуюся обстановку в мире после «холодной войны», оказывающую влияние на национальную и международную безопасность:

- соглашения о свободной торговле
- свободное перемещение людей
- ослабление пограничного контроля (материковая Европа)
- глобальная организованная преступность (привлечение средств)
- распространение обычных вооружений и материалов РХБЯ
- рост фундаментализма и экстремизма
- неконтролируемая и широкодоступная информация и экспертные знания в сети «Интернет»
- влияние СМИ – информационно-зависимое общество
- зависимость общества от критически важной инфраструктуры и возможность нападений

Осмысление фундаментальных целей терроризма

Охарактеризуйте основные цели терроризма:

- страх и неуверенность (среди населения)
- жертвы
- экономические последствия
- символическое значение (объекта нападения)
- политическая нестабильность
- СМИ и общественный резонанс

Осознание потенциальных методов, которые могут использовать террористы

Охарактеризуйте различные методы, которые могут использовать террористы при нападении:

- нападения с использованием обычных вооружений – стрелковое оружие, взрывчатые вещества (военные/промышленные) – самодельные взрывные устройства (СВУ)
- применение материалов РХБЯ (автономно или посредством взрывного устройства)
- асимметричные нападения (нетрадиционные методы применения)
- использование вторичных взрывчатых устройств, проведение повторных нападений (против работников экстренных служб или населения)
- взрывные устройства, установленные на автотранспортных средствах и спрятанные на теле (приводятся в действие дистанционно или террористом-смертником)
- почтовые отправления (бомбы-посылки, письма, содержащие порошок и т.д.)
- ложные телефонные звонки и взрывные устройства

Осмысление потенциального воздействия инцидентов РХБЯ

Охарактеризуйте потенциальные последствия инцидента РХБЯ, в том числе:

- сложность реагирования и восстановления (ресурсоемкая задача)
- массовые жертвы
- страх и тревога
- психологическое воздействие (психосоматические реакции и потенциальная перегруженность медицинских учреждений)
- вероятность общественных беспорядков (дополнительное давление на правоохранительные органы)
- дополнительные меры безопасности
- уголовные расследования
- политическая сложность
- повышенный интерес со стороны СМИ
- потенциальные экономические последствия

2. Методы, используемые для определения инцидентов РХБЯ

Осознание первоначальной оценки места инцидента

Охарактеризуйте, как различные показатели могут помочь подтвердить инцидент РХБЯ:

- информация об угрозах в адрес конкретных зданий, объектов или мест (и заранее запланированных мероприятий)
- информация, полученная по телефону, указывающая на возможный инцидент РХБЯ
- наличие на месте инцидента достоверного метода распыления (устройство, взрыв, химические емкости или резервуары и т.д.)
- характеристики веществ (запах, цвет налета или материала, загазованность, завядшая листва, мертвые птицы и животные и т.д.)
- наличие нескольких пострадавших
- симптомы пострадавших

Осознание признаков и симптомов

Опишите некоторые признаки и эффекты воздействия веществ или оружия (кровь, волдыри, удушье, отравляющие вещества нервно-паралитического действия и радиологические материалы) и токсичных промышленных химических веществ:

- летальность боевых отравляющих веществ по сравнению с токсичными промышленными химическими веществами и некоторые признаки и показатели
- попадание в организм (вдыхание, прием внутрь, всасывание через кожу) и типичные симптомы воздействия
 - затруднение дыхания
 - образование волдырей на коже и (или) нарушение окраски кожи
 - тошнота, рвота, слюноотделение
 - миозис, ринорея
 - судороги
 - потеря равновесия
 - головные боли
 - паралич
 - потеря сознания
 - летальный исход

3. Защита работников экстренных служб и безопасность пострадавших

Защита работников экстренных служб

Опишите способы выявления и управления опасностью и рисками:

- подходить к месту ЧС с наветренной стороны
- тип и выбор средств индивидуальной защиты (наличие разных вариантов)
- развертывание минимального числа работников экстренных служб для выполнения задачи
- принять во внимание возможность наличия вторичных устройств – проверить маршруты движения, пути подъезда, пункт сбора, районы размещения и т.д.
- безопасная связь с группами экстренного реагирования – использование раций, мобильных телефонов или других электронных устройств в запретной зоне (принять во внимание предполагаемое устройство)

Соображения общественной безопасности

Опишите меры по снижению риска, направленные на защиту населения от фактической главной опасности и потенциальных угроз (вторичные устройства и т.д.):

- рассмотреть возможность эвакуации находящейся в непосредственной близости местности и за ее пределами в зависимости от типа, количества вещества, метода его распыления (предполагаемое устройство) и рисков с подветренной стороны
- эвакуацию производить на наветренную сторону и на возвышенность, если есть подозрение на наличие химического, биологического или радиологического вещества
- установить оцепление на минимальном безопасном расстоянии от места выброса (устройства) (например, 100-400 м)
- принять во внимание географическое положение, характер местности, наличие строений, закрытых пространств и потенциальных объектов поражения
- рассмотреть возможность широкого предупреждения населения

Методы контроля разливов или распыления средств поражения

Опишите методы снижения воздействия материалов (веществ) и предотвращения последующих утечек для того, чтобы сократить площадь района поражения:

- отключить системы вентиляции (кондиционирования воздуха), закрыть двери и окна
- локализация утечки веществ (твердые, жидкие)
- устройства для сбора разлившейся жидкости и боны для заграждения разлива
- снижение воздействия газового облака
- повторная конденсация вытекающих газов
- сбросить давление в резервуарах высокого давления
- комплекты уплотнителей резервуаров

4. Варианты санитарной обработки при инцидентах РХБЯ

Санитарная обработка пострадавших, работников экстренных служб, транспортных средств и оборудования



Дополнительные соображения

Опишите имеющиеся варианты и методы санитарной обработки пострадавших, работников экстренных служб, транспортных средств и оборудования

- варианты санитарной обработки:
 - экстренная санитарная обработка (немедленная санитарная обработка для спасения жизни)
 - массовая санитарная обработка населения (обычно с привлечением специалистов)
 - клиническая санитарная обработка (раненые на носилках)
 - санитарная обработка работников экстренных служб (включая транспортные средства и оборудование)
- потребности в силах и средствах – оборудование, методика и организация района санитарной обработки
- варианты и методы зависят от:
 - используемого вещества
 - необходимости оказания медицинской помощи и обеспечения ухода после санитарной обработки
 - числа пострадавших
 - классификации пострадавших (ходячие, на носилках)
 - погодных условий
- принять к сведению типы пострадавших и последствия для санитарной обработки:
 - семьи
 - дети
 - половая принадлежность (мужчины/женщины)

Опишите дополнительные задачи по санитарной обработке и их влияние:

- сбор зараженной воды
- обращение с зараженной одеждой и собственностью
- поиск вещественных доказательств для криминалистической экспертизы (сбор доказательств)
- санитарная обработка и обслуживание эксплуатационного оборудования

5. Основные медицинские и психологические соображения применительно к инцидентам РХБЯ

Понимание основных факторов спасения жизни людей

Принять во внимание психологическое воздействие инцидентов РХБЯ

Принять во внимание ограниченный характер оказания первой помощи в условиях поражения РХБЯ веществами:

- удалить пострадавших из основной зоны опасности (очаг заражения)
- опишите различные методы сортировки пострадавших – первичная сортировка, вторичная сортировка и т.д. (спасать тех, кого можно спасти – пострадавших с наименьшими повреждениями – в первую очередь)
- определить приоритеты медицинских мероприятий и принять к сведению потребность в срочности при проведении экстренной санитарной обработки и операций по спасению жизни людей
- избегать нереалистичных ожиданий

Опишите потенциальные психологические последствия воздействия РХБЯ веществ как на работников экстренных служб, так и на пострадавших:

- возможность появления значительного числа «озабоченных здоровых» – психосоматические симптомы
- рассмотреть необходимость предоставления точной информации
- пострадавшим и широкой общественности потребуются поддержка властей
- для работников экстренных служб требуется проведение разбора после инцидента



6. Основные принципы обнаружения и отбора проб

Опишите различные методы обнаружения

Понимание основных методов обнаружения, идентификации и мониторинга

Понимание основных принципов обнаружения:

- - твердые, жидкие, газообразные
- радиологические
- биологические

Понимание наиболее распространенных типов оборудования

Опишите наиболее распространенные детекторы, применяемые работниками экстренных служб:

- детекторы для обнаружения боевых химических веществ
- взрывчатых веществ
- кислород, CO₂, CO
- дозиметры
- индикаторная бумага
- индикаторные трубки
- переносные комплекты образцов химических веществ

Понимание основных методов отбора проб

- Опишите различное оборудование для отбора проб (стеклянные или пластиковые контейнеры)
- понимание различных процедур отбора проб (включая требования по маркировке и защите)



7. Принципы командования и управления при реагировании на инциденты РХБЯ

Понимание процесса сбора информации

Опишите действия и соображения при сборе информации:

- подойти к зоне ЧС
- распознать признаки и показатели
- определить, что применяется: РХБЯ или опасные материалы
- оценить число пострадавших
- оценить потребности в ресурсах
- осуществить обмен информацией с другими ведомствами
- провести оценку риска и опасности

Понимание процесса организации работ в зоне ЧС

Опишите действия и соображения при организации работ в зоне ЧС:

- создать чрезвычайный штаб
- организовать межведомственный командный пункт в безопасном месте
- установить оцепление (очаг заражения, внутреннее и внешнее оцепление)
- определить и создать зоны карантина (сортировка и санитарная обработка)
- определить пункты сбора и районы размещения для поступающих ресурсов
- рассмотреть возможность консервации места ЧС для расследования

Понимание необходимости координации ресурсов в зоне ЧС

Опишите соображения при координации поступающих ресурсов:

- какая организация отвечает за выполнение той или иной задачи (например, спасание, обнаружение, санитарная обработка, оказание помощи пострадавшим, расследование и т. д.)
- координировать и согласовать очередность выполнения задач
- обеспечить безопасные условия труда между экстренными службами
- сформировать методы связи между экстренными службами
- стратегия оказания помощи при длительных работах

Понимание принципов организации работ в очаге заражения

Опишите соображения при организации работ в очаге заражения:

- рассмотреть возможность установления оцепления на безопасном расстоянии (например, 100-400 м)
- установить очаг заражения, зону умеренного заражения и безопасную зону (между внутренним и внешним оцеплением)
- принять к сведению возможность наличия вторичных устройств
- разрешить доступ только работникам экстренных служб, имеющим средства индивидуальной защиты
- эвакуация из очага заражения и проведение спасательных операций
- сортировка пострадавших
- организовать процесс санитарной обработки (пострадавших и работников экстренных служб)
- оказание помощи пострадавшим (например, до и после санитарной обработки)
- предупреждения и рекомендации для населения

Осознание и потенциальное воздействие последующих работ с учетом характера, масштаба и продолжительности инцидента

Опишите потенциальную потребность в дополнительной и специализированной поддержке для:

- управления воздействием на окружающую среду
- управления воздействием на население
- информирования общественности (включая СМИ)
- осуществления непрерывного прогнозирования опасности, включая:
- моделирование распыления
- проведения радиационного контроля
- оказание поддержки пострадавшим
- психологическая помощь пострадавшим и работникам экстренных служб
- санитарная обработка и восстановление места ЧС
- сохранение вещественных доказательств
- криминалистическая экспертиза/уголовное расследование
- обеспечение бытовых условий работников экстренных служб при проведении длительных работ

8. Последствия привлечения двусторонней и многосторонней помощи для местных экстренных служб

Понимание вариантов международного содействия

Осознание проблем и трудностей, которые могут возникать во время международного реагирования на инциденты РХБЯ.

Понимание системы направления запроса и получения международного содействия

Осведомленность об основных центрах координации международного содействия: ЕКЦРСБК (штаб-квартира НАТО, Брюссель), Центр мониторинга и информации (ЕС, Брюссель) и Координационный центр чрезвычайной помощи Управления по координации гуманитарных вопросов (Женева) и понимание их роли

Осведомленность о функциях Местного органа управления действиями при ЧС (ЛЕМА) и Оперативно-координационного центра на месте ЧС (ОСОК) в поддержку национальных органов власти и международной координации

Понимание различий и последствий международного реагирования:

- органы управления
- процедуры
- понимание процедур
- языковые трудности
- оборудование
- оперативная совместимость
- пересечение границ с оборудованием
- частоты для связи
- неясная система подчиненности
- неясное распределение обязанностей
- разные стандарты по безопасности и защите окружающей среды

Понимание двусторонних договоров и другой согласованной международной практики



9. Некоторые оперативные последствия военно-гражданского сотрудничества

Понимание типа военно-гражданского взаимодействия при реагировании на инциденты РХБЯ

Понимание различий между военно-гражданским сотрудничеством и координацией

Понимание различных структур и оперативных задач гражданских и военных экстренных служб, реагирующих на инциденты РХБЯ

Понимание возможных трудностей военно-гражданского взаимодействия

Понимание некоторых потенциальных различий между гражданскими и военными экстренными службами:

- культурные
- обязательный характер
- инцидент/цель задачи
- процесс планирования
- быстрое первоначальное реагирование и потенциал для длительного использования
- оперативные ресурсы и потенциал
- системы выполнения работ
- обмен информацией (секретная разведывательная информация)
- органы управления (и главенство)
- распределение обязанностей
- оперативная совместимость

Информированность о международных правилах использования военных сил и средств при оказании помощи при бедствиях и катастрофах

Информированность о правилах о том, когда и как вооруженные силы могут оказывать содействие гражданским властям:

- Ословские руководящие принципы

**10. Силы, средства и ограничения
ключевых местных структур,
осуществляющих кризисное
регулирование и ликвидацию
последствий**

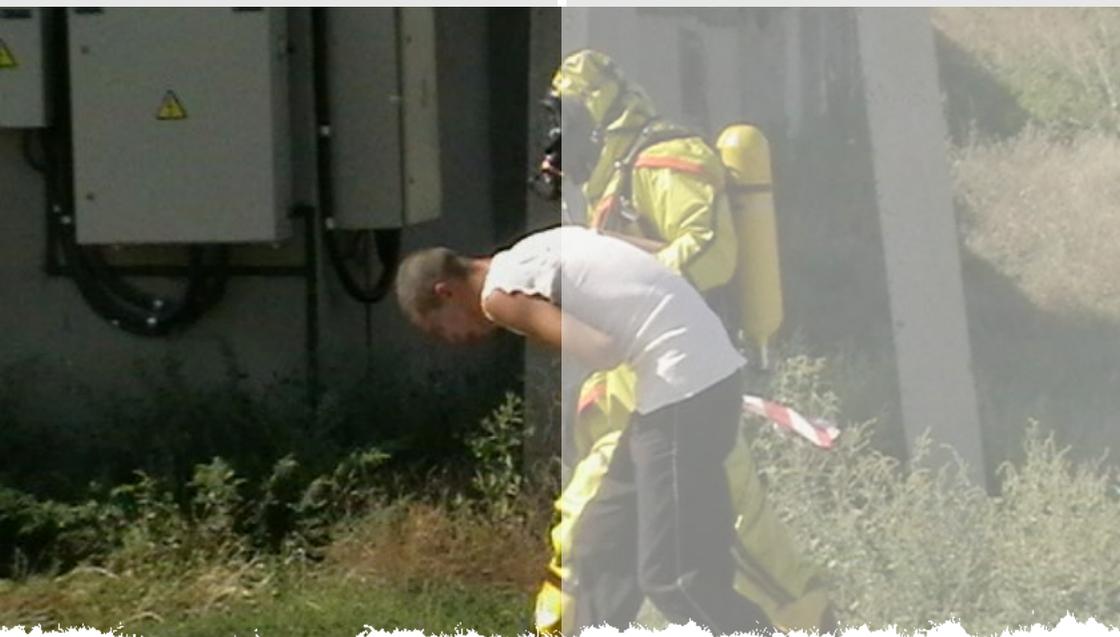
Осознание национальной системы
реагирования

Понимание общих ключевых элементов
национальных и местных структур по ликвидации
последствий ЧС, в том числе экстренных служб:

- полиция
- пожарная охрана
- медицинские учреждения (включая больницы)
- военное реагирование
- структуры гражданской обороны
- структуры кризисного регулирования (и
структуры, задействованные в обнаружении,
проверке и предупреждении)

Осознание задач, выполняемых экстренными
службами, и времени их реагирования.

Осознание органов управления на местном,
региональном и национальном уровнях.





Гражданское чрезвычайное планирование, Управление по операциям,
Международный секретариат НАТО
Тел.: +32 2 707 5117, факс: +32 2 707 7900, эл. почта: cepd@hq.nato.int

Евроатлантический координационный центр реагирования на
стихийные бедствия и катастрофы (ЕКЦРСБК), Управление по
операциям, Международный секретариат НАТО
Тел.: +32 2 707 2670, моб. +32 475 82 90 71, эл. почта: eadrcc@hq.nato.int