



انکشاف مسلکی
برای قول اردوی بریدملان
رهنمود مرجع



نسخه 1، جنوری 2020

5	مقدمه و مکتوب فرماندهی تغییر شکل ناتو
9	هدف
10	مقدمه
11	فصل 1: اجزای قول اردوی مسلکی بریدملان
11	1-0. قول اردوی مسلکی بریدملان
11	1-1. وظایف، نقش ها و مسئولیت ها
14	1-2. رابطه بین بریدملان و افسران
14	1-2-a. مفهوم تیم قومنده
14	1-2-b. توانمندسازی/صلاحیت دادن به بریدمل
15	1-3. مجرای حمایتی بریدملان
16	فصل 2: قوانین، پالیسی، مقررات و دکتورین
16	2-0. قوانین
16	2-1. پالیسی
16	2-2. مقررات
16	2-3. دکتورین
17	فصل 3: منابع
17	3-0. منابع
17	3-1. سرمایه انسانی
17	3-2. منابع مادی
17	3-3. منابع مالی



18	فصل 4: سیستم مدیریت پرسنل
18	4-0 استخدام/جلب و جذب
18	4-1 إبقاء و نگهداری
18	4-2 پرداخت، کمک هزینه ها و جبران خسارت
19	4-3 مدیریت شغلی (انتخاب، ارتقا و تقرر)
19	4-4 امتیازات، فواید و مشوق ها
20	4-5 گذار/انتقال
20	4-6 تقاعد
21	فصل 5: سیستم تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان
21	5-0 پالیسی
21	5-1 انکشاف نصاب تعلیمی
21	5-2 انکشاف اساتید (کدر)
21	5-3 تسهیلات و منابع یادگیری
21	5-4 تضمین کیفیت
23	خلاصه
25	تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان...



نشست تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان
سن-ژان-سور-ریشولیه، کانادا، می 2019

”بهترین درس مثال و الگو است. قبل از اینکه تلاش کنیم روح سرباز را در مورد عواطف عالی بیدار کنیم، لازم است که این عواطف را در روح و روان بریدمل رشد دهیم.“

تورن کانستانتین 1908

امیدوارم این رهنمود مرجع ابزاری مفید در استقرار و ارتقاء قول اردوی مسلکی بریدملان باشد. بر اساس تجربه می دانیم که ایجاد یک قول اردو از بریدملان شایسته، مقاوم و سازگار نیازمند یک رویکرد جامع در داخل نیروهای مسلح یک کشور و توانمندسازی آن بریدملان در تمام سطوح رهبری سیاسی و نظامی است.

بریدملانی که نقش منحصر به فرد خود را در سلسله مراتب نظامی درک می کنند و رابطه مبتنی بر اعتماد را با افسران و عسکران خود برقرار می کنند، نیروهای مسلح را چند برابر تقویت می کنند. بریدملان خوب می توانند آمادگی، موثریت و روحیه را به نفع کل نیروهای مسلح افزایش دهند.

از سال 2009، تیم های انکشاف مسلکی بریدملان پروگرام ارتقاء تحصیلات دفاعی به کشورهای پارتنر در ایجاد و بهبود پروگرام های تعلیمی و تحصیلی بریدملان کمک کرده اند. مسرت باریم بر چنین شرایطی این رهنمود مرجع را ارائه می دهیم.



مارک دی پائولو

رئیس نهاد سازی دفاعی و ارتقاء ظرفیت

مقر ناتو

1 استفاده از اصطلاحات: این سند غیر جنسیتی است. اصطلاحاتی که نشان دهنده جنسیت هستند به طور انحصاری به زنان و مردان اشاره نمی کنند. استفاده از اصطلاح ”نیروهای مسلح“ برای کلیه مسلک های مربوطه (نیروی هوایی، نیروی دریایی، اردو و غیره) یا هر شاخه نظامی دیگر در یک کشور صورت می گیرد. استفاده از اصطلاح ”عسکر“ به عضو هر بخش اشاره می کند.



:ACT/JFD/TT-2190/SER

عنوانی: به لست توزیع مراجعه نمایید

موضوع: تصویب رهنمود مرجع انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان به
عنوان یک سند مرجع ناتو

تاریخ: دسامبر 2019

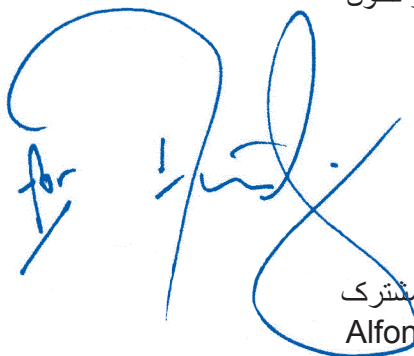
مراجع: نصاب تعلیمی مرجع برای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان،
مورخ 2013.

1. اطمینان دارم که با در نظر داشت علاقه دوامدار به انکشاف قول اردوی بریدملان برای کشورهای پارتنر، رهنمود مرجع انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان می تواند به عنوان یک سند مرجع در زمینه تدوین و انکشاف طرح کورس ها و ایجاد انکشاف مسلکی آنها عمل نموده و زمینه تقویت قابلیت همکاری نظامی بین ناتو و شرکای آن را فراهم نماید. بنابراین، با مسرت حمایت خود را از تقویت گفتگو راجع به این رهنمود مرجع از طریق انتشار آن به عنوان یک سند ناتو در چارچوب های مناسب در کشورهای پارتنر اعلام می نمایم.

2. در تلاش برای تقویت همکاری جهت انکشاف و ایجاد امنیت از طریق تحصیلات و انکشاف مسلکی بریدملان، پروگرام ارتقاء تحصیلات دفاعی ناتو به نمایندگی از ناتو رهنمود مرجع انکشاف مسلکی بریدملان را تدوین نموده است. این سند به عنوان راهنمای مکمل نصاب تعلیمی مرجع برای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان عمل می کند و به کشورها در شناسایی عرصه هایی که برای انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان ضروری است کمک می کند. ایجاد یک بنیاد مستحکم با اهداف ضروری برای پرسنل به یک قول اردوی بریدملان مسلکی، توانمند، تحصیل کرده و با انگیزه خواهد انجامید. بنابراین، تمام طراحان مربوطه در کشورهای پارتنر که در زمینه انکشاف قول اردوی بریدملان دخیل می باشند را تشویق می نمایم تا این سند را مرور نموده و زمینه توزیع آن را در داخل کشورهای شان فراهم نمایند.

3. چنانچه سؤالی در رابطه با این سند وجود داشته باشد، مسئول ارتباطی ما در این زمینه، بریدمل ارشد تیبور بوگدان در قوماندانی اعلی تحول ناتو با آدرس ایمیل Tibor.Bogdan@act.nato.int می باشد.

از طرف قوماندان اعلی ناتو در امور تحول



ACOS JPD

BG LESINS

آلفونسو فرناندز دو کوردوبا

معاون ریاست دفتر و انکشاف قوای مشترک

Alfonso Fernández de Córdoba

Vice Admiral, ESP N

این سند به عنوان راهنمای مکمل نصاب تعلیمی مرجع برای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان عمل می کند. نصاب تعلیمی مرجع برای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان منحصرأ بر ساختار و محتوای کورس های بریدملان تمرکز دارد. رهنمود مرجع انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان برای کمک به کشورها و تیم های متخصص پروگرام ارتقاء تحصیلات دفاعی (DEEP) در شناسایی عرصه هایی که برای انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان ضروری است طراحی شده است، اما فراتر از حوزه فوری تحصیلات قرار گرفته است. ایجاد یک بنیاد مستحکم با اهداف ضروری برای پرسنل به یک قول اردوی بریدملان مسلکی، توانمند، تحصیل کرده و با انگیزه خواهد انجامید. به همین منظور، کشورها تشویق می شوند تا از این رهنمود برای شناسایی مولفه های لازم برای انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان و مشخص کردن چالش هایی که باعث توقف در انکشاف تحصیلی می شود، استفاده کنند.



نشست تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان سن-ژان-سور-ریشولیو، کانادا، می 2019

این رهنمود به مفاهیم بنیادی اشاره دارد که زمینه ساز انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان است. این بنیاد با رویکرد سیستمی برای ایجاد و مدیریت انکشاف قول اردوی بریدملان آغاز می شود. خطوط کلیدی تلاش عبارتند از: وظایف، نقش ها و مسئولیت ها؛ پالیسی و دکترین؛ مدیریت منابع؛ سیستم مدیریت پرسنل؛ و سیستم تحصیلی بریدملان.

به عنوان یک ابزار پلانگذاری برای رفع یک شکاف قابلیت، توصیه می شود از روش هایی چون DOTMLPF-I (توضیح داده شده در ذیل) و اسمارت SMART (معین، قابل اندازه گیری، دست یافتنی، واقع بینانه و زمان بندی شده) استفاده کنید که قابل تعبیر در یک بستر نظامی باشد.

1) **دکترین:** راه مبارزه، به عنوان مثال، تأکید بر کمپاین ها و مانورهای حربی مشترک زمینی و هوایی.

2) **سازمان:** نحوه سازماندهی برای مبارزه؛ فرقه ها، جزو تان های هوایی، و غیره.

3) **تعلیمات:** نحوه آماده سازی برای مبارزه تاکتیکی؛ تعلیمات مقدماتی تا تعلیمات فردی پیشرفته، انواع مختلف تعلیمات قطعه، تمرینات مشترک و غیره.

4) **مواد:** کلیه منابع لازم تجهیز نیروها، سلاح ها، پرزومات و غیره برای عملیات موثر.

5) **رهبری و تحصیلات:** نحوه آماده سازی رهبران برای هدایت جنگ از رهبر دلگی تا جنرال / ادمیرال؛ انکشاف مسلکی.

6) **پرسنل:** در دسترس بودن افراد واجد شرایط در زمان صلح، جنگ و عملیات های مختلف احتمالی.

7) **تسهیلات:** اموال غیر منقول؛ تاسیسات و تسهیلات صنعتی که نیروها را پشتیبانی می کند.

8) **قابلیت همکاری عملیاتی:** توانایی همکاری و تعامل با سایر نیروها.

روش های SMART و اصول جامع را در تمام سطوح عملکرد بریدملان مربوط به عملیات ها، تمرین ها، تحصیلات، تعلیمات، همکاری ها و اشتغال برای تعریف و رفع خلاها/شکاف های قابلیت اعمال کنید.

فصل 1: اجزای قول اردوی مسلکی بریدملان

1-0. قول اردوی مسلکی بریدملان:

حرفه نظامی با مفهوم خدمت به دیگران قبل از توجه به خود، استفاده قانونی از نیروی نظامی و پذیرش مفهوم تعهدات نامحدود متمایز می شود. اعضای آن دارای مجموعه ای سیستماتیک و تخصصی از دانش و مهارت های نظامی هستند که به تدریج از طریق تحصیلات، تعلیمات و تجربه بدست می آید. اعضای حرفه نظامی مجموعه ای از ارزشها و اعتقادات موجود در اخلاق نظامی را تعقیب میکنند که آنها را در انجام وظایف شان راهنمایی می کند و آنها را قادر به حفظ اعتماد و اطمینان جامعه ای که به آن خدمت می کنند، می کند. در نهایت، هدف این است که یک قول اردوی مسلکی بریدملان را به روشی پایدار در حرفه نظامی تاسیس کنیم.

1-1. وظایف، نقش ها و مسئولیت ها:

بریدمل مدرن یک رهبر مسلکی انکشاف یافته است که به عنوان "ستون فقرات" نیروهای مسلح عمل می کند. یک بریدمل مسلکی به حیث تعلیم دهنده و مشاوره خدمت می کند که به رهبری به حیث کارشناس تکنیکی و تاکتیکی در حمایت از مأموریت و تعلیمات، مراقبت و دسپلین سربازان کمک می کند. بریدملان به عنوان رهبر، ارتباط دهنده، کارشناس، مربی و مشاور وظیفه دارند و به برتری و دستیابی به بالاترین استانداردهای مهارت، دانش و صفات متعهد هستند. اعتماد متقابل و اهداف مشترک دو مشخصه ای است که رابطه بین بریدملان و افسران را افزایش می دهد.

بریدملان در سطوح تاکتیکی، عملیاتی و استراتژیک در قطعات و سازمان های قرارگاهی فعالیت می کنند. برای اجرای عملیات تاکتیکی پیچیده، تصمیم گیری مبتنی بر مقصد و عملیات در محیط های چند دامنه ای به آنها اعتماد می شود. بریدملان مسئول حفظ و اجرای استانداردها و دسپلین هستند. آنها به عنوان رهبران مبتنی بر الگو و برای پاسخگویی در مورد مراقبت از سربازان آموزش می بینند. در ارگانهای کاری مانند قوماندانیت و قرارگاهی، بریدملان قرارگاهی وظایف مربوط به پروسه های قرارگاهی و کارمندان را بر اساس دانش کسب شده، شایستگی ها و تجربیات مربوطه انجام می دهند.

مدل زیر به عنوان یک رهنمود کلی حوزه رهبری بریدملان در سطوح رتبه ای عمل می کند:

رهنمود ها برای بریدملان ناتو	
CSEL/OR 9 بریدمل ارشد (CSEL OR9)، درنقطه اوج ارتقاء برای بریدملان، به عنوان مشاور ارشد قوماندان و رهبری قرارگاهی خدمت می کند. این بریدمل ارشد در تمام موارد مربوط به سایر رتبه ها به قوماندان مشورت می دهد. وی از انطباق پالیسی ها، رعایت استانداردها و عملکرد، انجام تعلیمات موثر و حفظ نظم و انضباط در سازمان اطمینان می یابد. بریدمل ارشد از انکشاف مسلکی تمام رتبه ها نظارت می کند. وی در بالاترین سطح خدمت می کند و از سطوح تاکتیکی، عملیاتی و استراتژیک نظارت و از مقصد قوماندان پشتیبانی می کند. بر این اساس، این پست نباید یک پست ثانویه باشد که بتواند درستی مفهوم تیم قومنده را با خطر مواجه کند.	
OR 9 با تجربه ترین بریدمل ارشد در ساختار بریدملی ناتو است. از مهارت های پیشرفته رهبری و تجربه گسترده به منظور اجرای موفقیت آمیز پلانگذاری و مدیریت برای انجام مأموریت دسته جمعی با ظرفیت بیشتری استفاده می کند. به عناصر قرارگاهی و کارمندان مشوره می دهد، به زیردستان می آموزاند، و تعلیمات را هماهنگ و نظارت می کند. موثریت قطعه را نظارت و از استندرها حمایت می کند. علاوه بر این، از روحیه و آسایش قطعه، سایر انکشاف مسلکی رتبه ها نظارت و از استندرها حمایت می کند. OR-9 به حیث الگو برای همه بریدملان و هم رتبه ها و همچنین افسران رده پایین خدمت می کند و به حیث یک مشاور در مقرر فرماندهی ارشد عمل می کند.	
OR 8 از مهارت های پیشرفته رهبری و تجربه گسترده به منظور اجرای موفقیت آمیز پلانگذاری و مدیریت برای انجام مأموریت دسته جمعی استفاده می کند. به قطعه / عنصر و قوماندانان بالاتر مشوره می دهد، به زیر دستان می آموزاند، تعلیمات را هماهنگ و نظارت می کند. موثریت قطعه را نظارت و از استندرها حمایت می کند.	
OR-7 به عنوان یک عنصر اصلی در ساختار فرماندهی در نظر گرفته شده و صلاحیت داده داه شده است. آنها تجارب زیاد و مهارت های رهبری خود را به سمت انجام مأموریت جمعی متمرکز می کنند و مسئول مدیریت موثر تعداد زیادی از پرسنل و تجهیزات هستند. در این سطح، از بریدملان ارشد انتظار می رود که بتوانند به رهبری خود مشوره مناسبی ارائه دهند.	OR 7

OR 6	اولین رتبه از رتبه های ارشد بریدملان ناتو است. OR-6 معمولاً در پست‌هایی تعیین می شود که نیاز به افزایش مسئولیت دارد. OR-6 مسئول زیردستان و تجهیزات بیشتری است و از تجربه و رهبری بیشتری برای شکل دادن به حوزه نفوذ خود تحت هر شرایطی استفاده می کند. توجه داشته باشید که برخی از کشور های عضو ناتو OR-7 را به عنوان اولین رتبه ارشد بریدملان خود می شناسند.
OR 5	OR-5 سطح رهبری است که بیشترین تأثیر را روی رتبه های زیردست دارد. اجراء رهبری با الگو، نشان دادن انطباق شخصی با استانداردها ضمن اجرای آن استانداردها به منظور اطمینان از نظم و دسپلین، آموزش، شکل ظاهری شخصی و آسایش عمومی پرسنل زیرمجموعه. بی تردید در اجرای صحیح وظایف، رهبری، مراقبت از پرسنل تعیین شده و انجام مأموریت حمایتی شایسته است.
OR 4	اولین رتبه در میان رتبه های بریدملان ناتو که در سطح رهبری فعالیت می کند. مسئول نظم و دسپلین، تعلیمات، شکل ظاهری شخصی و آسایش عمومی پرسنل زیردست خود است.
OR 1-3	اینها رتبه های ابتدایی ورود به ساختار نظامی هستند. انتظار می رود پرسنل استانداردهای ملی رفتاری را رعایت کرده و از دستورات ناظران و مقررات پیروی کنند. یادداشت: سیستم های ترفیع ملی متفاوت‌اند، بنابراین، اندازه گیری زمان عضویت نظامی در مقطع مربوطه، مدت خدمت، سن و بلوغیت برای اطمینان از اینکه سطح پایه مطابق آن به رقابت گذاشته شود، ضروری است.

1-2. رابطه بین بریدملان و افسران:

رابطه بین بریدملان و افسران یکی از مهمترین رابطه ها در این حرفه است. وجود این دو قول اردو نشان دهنده ماهیت پیچیده حرفه نظامی است و نیاز به سازماندهی این حرفه برای پاسخگویی به بسیاری از خواسته های مطرح شده از آن است. بریدملان در تعلیمات، انکشاف و آموزش افسران پایین رتبه، ایجاد پیوندهای شغلی و شخصی با افسران بر اساس اعتماد متقابل و اهداف مشترک نقش دارند.

1-2-a. مفهوم تیم قومنده:

تیم قومنده متشکل از قوماندان و یک بریدمل ارشد است. مفهوم تیم قومنده به گونه ای طراحی شده است که ماهیتی مکمل و یک همکاری مسلکی و مبتنی بر وفاداری داشته باشد تا تلاش های حمایتی متقابل برای تأمین مقصد قوماندان را فراهم کند. همچنین برای قوماندان یک همتا فراهم می کند که می تواند در مورد گزینه های قوماندان مشاوره سازنده ارائه دهد، از تصمیم پشتیبانی کند و نظرات خود را پس از عمل ارائه دهد. تیم قومنده مسئولیت رهبری و بار مسئولیت مربوط به قومنده را مشترکاً به پیش می برد.

روابط تیم قومنده از سطح بلوک شروع و تا بالاترین سطح قومنده ادامه می یابد. در پایین ترین سطح، یک بریدمل باتجربه معمولاً با یک افسر رده پایین همتا شده، به عنوان یک مربی و مشاور در ارتباط با روحیه و آسایش عسکران خدمت می کند. هرچه بریدملان و افسران در طول مشاغل خود پیشرفت می کنند، نقش بریدملان گسترش و عمدتاً به شکل مشورتی تغییر می یابد.

1-2-b. توانمندسازی/صلاحیت دادن به بریدمل:

وظایف، نقش و مسئولیت های بریدملان و افسران جدا و متمایز است. تفکیک این نقش ها به بریدملان و افسران اجازه می دهد تا نحوه کار با یکدیگر برای رسیدن به مقصد قوماندان را درک کنند. برای موفقیت در عملیات چند دامنه ای، بریدملان باید در سراسر زنجیره قومنده در سطوح تاکتیکی، عملیاتی و استراتژیک صلاحیت داده شوند. افسران از موضع اداره رسمی قومنده عمل می کنند. در مقابل، بریدملان از موضع رهبری و نفوذ برای انجام وظایف پیچیده و معمولی عمل می کنند و به مافوق شان حداکثر زمان را برای انجام وظایف می دهند.

یک رهبر می داند که بهترین راه برای ایجاد یک سازمان کارآمد اعطای صلاحیت به بریدملان است. چون بریدملان صلاحیت داده شده می آموزند، ترقی می کنند و قادر به کنار آمدن با افزایش مسئولیت ها هستند.

3-1. مجرای حمایتی بریدملان:

مجرای حمایتی بریدملان پالیسی ها، رهنمود ها و فرامین ایجاد شده را اجرا می کند، عملکرد را استندرد می کند، رهنمود تعلیمات و تحصیلات را اجرا و فراهم می کند، زمینه را برای رفتار مسلکی و نحوه اداره نیروها فراهم می کند. مجرای حمایتی بریدملان پالیسی های ایجاد شده را تنفیذ می نماید، رهنمود ها و فرامین را اجرا میکند، استندردها و عملکرد را تنفیذ می نماید، رهنمود تعلیمات و تحصیلات را فراهم می کند و رویه و رفتار مسلکی را ارتقا می بخشد. علاوه بر این، مجرای حمایتی بریدملان باید مقصد قوماندان را برای توانایی صدور دستورالعمل های اجرایی موثر روی تمام نیروها درک کند.



نشست تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان
سن-ژان-سور-ریشولیو، کانادا، می 2019

فصل 2: قوانین، پالیسی، مقررات و دکتورین

2-0. قوانین:

بر اساس دیدگاه ایجاد یک قول اردوی مسلکی بریدملان، ممکن است مروری بر ساختار قوا یا قوانین فعلی ضروری باشد. قوانین باید با تخصیص بودجه و ساختار قوا برای بخش های فعال و احتیاطی از قول اردوی مسلکی بریدملان پشتیبانی کنند. قوانین حاکم بر ملاحظات حقوقی باید در این سطح بر اساس الزامات ملی وضع شود.

2-1. پالیسی:

وزارت دفاع وظیفه دارد پالیسی هایی را براساس ساختار قوا و قوانین تدوین کند. در انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان، پالیسی دفاعی ناشی از قوانین، بنیاد و صلاحیت حقوقی برای ایجاد یک سیستم جامع انکشاف مسلکی بریدملان را فراهم می کند. پالیسی خطوط کلی پروگرام های مختلف مانند سیستم های پرداخت، خرید تجهیزات، پروگرام های تعلیمی و تحصیلی، سیستم های مدیریت پرسنل و غیره را تعریف میکند.

2-2. مقررات:

مقررات از پالیسی ها نشأت گرفته و باید برای رسیدگی به سیستم انکشاف مسلکی بریدملان تنظیم شود تا شامل: ساختار، وظایف، نقش ها، مسئولیت ها، صلاحیت ها، مدیریت شغلی، الزامات تعلیمی و تحصیلی و غیره باشد.

2-3. دکتورین:

دکتورین به نوبه خود از مقررات، مفاهیم، تحقیق و تجزیه و تحلیل، تجارب آموخته شده و غیره نشأت می گیرد. پالیسی نیروهای مسلح را در مورد اینکه چه کاری باید انجام دهند هدایت می کند در حالی که دکتورین چرا (مبانی فلسفی) و چگونگی (اقدامات لازم) فعالیت در چارچوب نظارتی را ارائه می دهد. دکتورین خطوط کلی تاکتیک ها، تکنیک ها و طرز العمل ها را در قالب اسناد رسمی مختلف از جمله: میادین، تعلیمات، و کتابچه های راهنمای تکنیکی و غیره تعریف می کند.

فصل 3: منابع

3-0. منابع:

انکشاف یک قول اردوی مسلکی بریدملان نیاز به تمویل و تجهیز پایدار دارد. این عرصه ممکن است بیشترین چالش ها را داشته باشد زیرا هیچ سیستم نظامی دارای منابع نامحدود نیست و هربخش در ارتش معمولاً برای سهم خود رقابت می کند. رهبران ارشد (در سطوح مربوطه) باید در جایی که بریدمل انکشاف می یابد با توجه به اولویت های بودجه ارتباط برقرار کنند و با کسانی که بودجه سازی و منابع را توزیع می کنند (امور مالی، نیروی انسانی، تجهیزات و غیره) ارتباط موثر داشته باشند.

3-1. سرمایه انسانی:

سرمایه انسانی به این معنی است که بهترین بریدملان آماده را بر اساس تجربه، مهارت ها، دانش و صفات آنها در مکان و زمان مناسب قرار دهند. سرمایه انسانی از طریق سیستم مدیریت پرسنل در داخل نیروهای مسلح مدیریت می شود. چنین سیستمی برای ساخت و نگهداری یک قول اردوی مسلکی بریدملان ضروری است. این سیستم و زیر سیستم های آن پروگرام هایی از جمله استخدام، مدیریت شغلی، ارزیابی، شناسایی، ابقا، جبران خسارت، تقاعد و غیره را ارائه می دهند تا قابلیت پیش بینی و ثبات را برای عسکران در طول زندگی مسلکی آنها فراهم کنند.

3-2. منابع مادی:

منابع مادی از طریق سیستم لجستیکی شامل پروسه تهیه و تدارک، تجهیزات ساحوی، حفظ و مراقبت، منابع تعلیمی (عرصه های تعلیمی، صنف ها، مهمات و غیره) و واگذاری مدیریت می شود.

3-3. منابع مالی:

منابع مالی باید براساس نوع تمویل شناسایی، اختصاص و مدیریت شود. برای دستیابی به اهداف مورد نیاز باید تمویل مناسب و دقیق شناسایی و منابع آن تأمین شود.

4-0. استخدام/جلب و جذب:

استخدام عبارت است از پروسه جذب، انتخاب و انتصاب پرسنل در نیروهای مسلح. استندردهای انتخاب برای متقاضیان جدید باید در نظر گرفته شود. شامل این موارد ولی به آن‌ها محدود نمی‌شود: تابعیت، مقاطع تحصیلی، اقدامات قانونی در انتظار برای رسیدگی، معاینات طبی و بررسی‌های امنیتی و معیارهای سلامت بدنی. علاوه بر این، مشوق‌های استخدامی و کمپین‌های متمرکز باید برای رشته‌های مسلکی نظامی که با کمبود متخصص مواجه هستند و مشوق‌های متناسب برای پست‌های پرچالش نظامی در نظر گرفته شود.

4-1. ابقاء و نگهداری:

روش‌های مختلفی برای ابقاء عسکران شایسته و واجد شرایط وجود دارد. برخی از روش‌هایی که می‌تواند به ابقاء کمک کند شامل موارد زیر است:

- 1) پرداخت و کمک هزینه‌ها (پاراگراف 4-2 را ببینید)
- 2) کیفیت زندگی (عساکر و فامیل‌های آنها)
- 3) مدیریت شغلی شامل پیشرفت در رتبه (پاراگراف 4-3 را ببینید)
- 4) فرصت‌های تعلیمی / تحصیلی (فصل 5 را ببینید)
- 5) فرصت‌های تعییناتی
- 6) تقدیر و تایید
- 7) امتیازات، مزایا و مشوق‌ها (پاراگراف 4-4 را ببینید)
- 8) برنامه‌های تقاعدی (پاراگراف 4-6 را ببینید)

4-2. پرداخت، کمک هزینه‌ها و جبران خسارت:

مقیاس پرداخت قول اردوی بریدملان در رابطه با مقیاس‌های افسران و ملکی‌ها باید منصفانه و عادلانه باشد. برای جبران هزینه‌های مالی و مشکلات مربوط به خدمت عسکری، اعزام، جابجایی و سفرهای وظیفوی باید سیستمی برای تعریف بازپرداخت‌ها،

مشوق ها و پاداش ها ایجاد شود. باید کمک هزینه مسکن یا تأمین مسکن استندرد، کمک هزینه برای مخارج زندگی و هزینه سفر رسمی در نظر گرفته شود. نیروهای مسلح نیز باید پرداخت و کمک هزینه ها وظایف خاص برای حوزه کاری اختصاصی و پست های خاص را در نظر بگیرند.

4-3. مدیریت شغلی (انتخاب، ارتقاء و تقرر):

یک سیستم مدیریت شغلی شفاف، همه شمول و غیر جنسیتی را که توانایی انتخاب، ارتقاء (در صورت لزوم) و تعیین بهترین عسکر واجد شرایط را در زمان مناسب و مکان مناسب فراهم می کند، ایجاد کنید. برای هر شغل خاص یک مسیر شغلی که الزامات پیشرفت شغلی را مشخص کند طراحی کنید. مورد های گزینش باید در سطح مناسب رتبه قرار گیرند تا پروسه های منصفانه و شفاف متمرکز یا غیرمتمرکز یا ترکیبی ایجاد شود. ایجاد ساختارهای رتبه ای مرفعی بریدملان توانایی مدیریت استعداد را در رده های پایه، میانی و ارشد فراهم می کند. نیروهای مسلح با ایجاد ساختاری که وظایف، نقش و مسئولیت های بریدمل و افسر را بسوی حوزه تحت کنترل منطبق می کند، کارآیی، مؤثریت عملیاتی و مدیریت صحیح مالی را افزایش می دهند. سیستم مدیریت شغلی باید مدت خدمت عسکری بریدملان را با توجه به سالهای خدمت، عملکرد فردی، تجربه یا ترکیبی از همه در نظر بگیرد.

4-4. امتیازات، فواید و مشوق ها:

برخی از ابزارها برای حمایت از استخدام، ابقاء و افزایش کیفیت زندگی باید در نظر گرفته شود، به عنوان مثال:

- 1) مراقبت های طبی از جمله مراقبت از دندان (سربازان و اعضای خانواده)
- 2) تحصیلات
- 3) مشوق های مالی
- 4) پروگرام های حمایتی و مراقبت از خانواده
- 5) بیمه عمر
- 6) مسکن/خانه
- 7) حمایت مردم محل
- 8) پروگرام های استراحت، آرامش و مرخصی

4-5. گذار/انتقال:

پروگرام های حمایتی باید برای کمک به گذار از اردو در نظر گرفته شود، به عنوان مثال:

- (1) فرصت های شغلی دوم:
 - a. نوشتن سی وی (خلص سابقه کاری)
 - b. نمایشگاه های کاریابی
 - c. آموزش مصاحبه دادن برای شغل
 - d. کمک به جستجوی کار (به عنوان مثال رسانه های اجتماعی و شناخت حاصل کردن با دیگران)
 - e. مشاوره آمادگی مالی
- (2) تشخیص مهارت ها و قابلیت ها
- (3) مزایای تحصیلات از جمله بازآموزی
- (4) مزایای عساکر با تجربه سابقه
- (5) نقل مکان کردن (کوچ کشی)

4-6. تقاعد:

علاوه بر پروگرام های گذار ذکر شده در بالا، ایجاد یک سیستم بازنشستگی را در نظر بگیرید که می تواند شامل موارد زیر باشد:

- (1) طرح رقابتی مزایای تقاعد
- (2) مزایای طبی و مراقبت از دندان
- (3) مزایای تشییع جنازه
- (4) حمایت مردم

فصل 5: سیستم تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان

5-0. پالیسی:

پالیسی ها باید خطوط کلی سیستم تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان را تعریف کند و رویکرد سیستم را در تعلیمات به کار گیرد. ایجاد فرهنگ یادگیری مادام العمر در ساختار نظامی که در آن رهبران باانگیزه اهداف تعیین می کنند و در عرصه های تحصیلات نظامی، تحصیلات ملکی، تصدیق نامه های تخنیکی، مهارت های زبان و غیره به رشد مسلکی و فردی می رسند.

5-1. انکشاف نصاب تعلیمی:

انکشاف نصاب تعلیمی توسط دکتربین هدایت می شود که خطوط کلی محتوای دوره های مربوطه، نحوه ارائه محتوا و نحوه ارزیابی شاگردان را تعریف می کند. توصیه می شود نصاب تعلیمی مطابق با نصاب تعلیمی مرجع برای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان باشد. هنگام انکشاف نصاب تعلیمی بریدمل و افسر در چارچوب تحصیلات نظامی مسلکی، باید درک کاملی از انکشاف مسلکی یکدیگر داشته باشند.

5-2. انکشاف اساتید (کدر):

کورس های انکشاف اساتید باید برای استادان، تسهیل کنندگان و انکشاف دهندگان نصاب تعلیمی که از آنها به عنوان کدر یاد می شود، تدوین شود. در حالت ایده آل، بریدملان باید استادان اصلی و/ یا تسهیل کننده کورسهای تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان باشند. کدر عبارتاند از متخصصین موضوعی که موجب اعتبار و نتایج مطلوب یادگیری می گردند.

5-3. تسهیلات و منابع یادگیری:

زیرساخت های مناسب برای یک محیط یادگیری پیشرفته سودمند است. شامل این موارد ولی به آنها محدود نمی شود: تسهیلات (به عنوان مثال صنف های درس، میادین تعلیمی، محل اقامت، طعام) مجهز و مزین با تجهیزات کاربردی، وسایل کمکی تعلیمی، تجهیزات عملیاتی و غیره.

5-4. تضمین کیفیت:

برای تعیین اهمیت و موثریت پروگرام ها، پروگرام های تحصیلی و تعلیمی باید ارزیابی شوند. از شاگردان و کارمندان معلومات جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد

تا رهبری بتواند در مورد ادامه پروگرام ها، تغییر، افزایش منابع، لغو و غیره، آگاهانه تصمیم بگیرد. ارزیابی داخلی و اعتبار خارجی برای اطمینان از دستیابی به اهداف و نتایج یادگیری بر اساس نصاب تعلیمی و الزامات عملیاتی ضروری است.



نشست تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان
گارمیش-پارتنکیرشن، آلمان، فبروری 2019



نشست تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان
سن-ژان-سور-ریشولیه، کانادا، می 2019

یک قول اردوی توانمند شده و انکشاف یافته مسلکی بریدملان، نیروهای مسلح را چند برابر تقویت می‌کند. ایجاد بنیاد مناسب از طریق قوانین، پالیسی‌ها، مقررات و دکترین برای شکل‌گیری اصول راهنمایی‌کننده برای اداره قول اردوی بریدملان لازم است. سیستم ملی در زمینه انکشاف مسلکی بریدملان مستلزم همراهی همه ذینفعان، در صورت لزوم شامل رهبری سیاسی است. بدون درک اساسی از ماهیت و هدف این تغییرات، تحول ناکارآمد خواهد بود و پروسه متوقف می‌شود. منابع کافی برای ساخت و تداوم سیستم جامع ملی در زمینه انکشاف مسلکی بریدملان حیاتی است. ناکامی در تأمین صحیح تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان باعث کاهش موثریت پروگرام‌های انکشاف بریدملان خواهد شد.

یک سیستم مدیریت پرسنل موثر و وسیع پروسه‌ای را برای تعیین بهترین بریدملان واجد شرایط در زمان و مکان مناسب آماده می‌کند. یک سیستم تحصیلات نظامی مسلکی بریدملان مهارت‌ها، دانش و صفات را برای ایجاد یک قول اردوی مسلکی بریدملان فراهم می‌کند که بتواند در محیط پیچیده و نامطمئن قرن 21 فعالیت کند.

یادداشت: به منظور حفظ مفیدیت این رهنمود مرجع، یک مرور در صورت لزوم باید انجام شود.

تیم مربوط به پروژه رهنمود مرجع برای انکشاف مسلکی قول اردوی بریدملان

اسم	کشور	اداره مربوطه	
آقای پاول آناستازوف Mr. Pavel Anastasov	بلغاريا	اداره بین المللی ناتو، پروگرام ارتقاء تحصیلات دفاعی	
بریدمل ارشد (OR9) برونیوس بازالیکاس CSM (OR9) Bronius Basalykas	لیتوانیا	آکادمی نظامی لیتوانیا	
بریدمل ارشد (OR9) نکول بلانگر CWO (OR9) Necole Belanger	کانادا	آکادمی دفاعی کانادا	
بریدمل ارشد (OR9) هنری بیتلحم CWO (OR9) Henry Bethlehem	هالند	مکتب ناتو در اوبرامیرگاؤ	
بریدمل ارشد تیور بوگدان CSM Tibor Bogdan	هنگری	مقر فرماندهی قوماندانی اعلی ناتو در امور تحول	
1SG کریستین کالدول (OR8) 1SG (OR8) Kristin Caldwell	ایالات متحده آمریکا	گارد ملی ارتش کالیفرنیا	
بریدمل ارشد (OR9) مارتین کارتیه CWO (OR9) Martin Cartier	کانادا	اداره همکاری های ناتو	
خانم ماریا گالپرین دونلی Ms. Maria Galperin Donnelly	ایالات متحده آمریکا	چارچوب مشارکت کنسرسیوم صلح	

	اداره همکاری های ناتو	کانادا	بریدمل ارشد (OR9) ردنی گالانت CWO (OR9) Rodney Gallant
	مرکز تعالی رهبری بریدملان و اردوی امریکا آکادمی بریدملان ارشد	ایالات متحده آمریکا	آقای چارلز گویت Mr. Charles Guyette
	نماینده‌گی ناتو در اوکراین	لیتوانیا	دگرمن (OF4) رولانداس کیسکیس LTC (OF4) Rolandas Kiskis
	وزارت دفاع جمهوری چک	جمهوری چک	بریدمل ارشد (OR9) لودیک کولیس SGM (OR9) Ludek Kolesa
	نماینده‌گی ناتو در اوکراین	لیتوانیا	بریدمل ارشد (OR9) آلویداس کوپروسویچیوس SGM (OR9) Alvydas Kuprusevicius
	آکادمی دفاعی کانادا	کانادا	آقای بیورن لاگرولف Mr. Bjorn Lagerlof
	مرکز تعالی رهبری بریدملان و اردوی امریکا آکادمی بریدملان ارشد	ایالات متحده آمریکا	بریدمل ارشد (OR9) جیسون لیوریت SGM (OR9) Jason Leeworthy
	بریدمل ارشد موسسه حرفه نظامی اوسیدی	کانادا	بریدمل ارشد (OR9) کوین ماترز CWO (OR9) Kevin Mathers

	بریدمل ارشد موسسه حرفه نظامی اوسیدی Osside	کانادا	بریدمل ارشد (OR9) ریک پلانت CWO (OR9) Rick Plante
	بریدمل ارشد موسسه حرفه نظامی اوسیدی Osside	کانادا	بریدمل ارشد (OR8) ژان لوئیس پروتو MWO (OR8) Jean-Louis Proteau
	مرکز تعالی رهبری بریدملان و اردوی امریکا آکادمی بریدملان ارشد	ایالات متحده آمریکا	بریدمل ارشد (OR8) متیو تی. سیلور MSG (OR8) Matthew T. Saylor
	مکتب ناتو در اوبرامیرگائو	اسلوونی	بریدمل ارشد (OR9) گورازد اسکورجانش MCPO (OR9) Gorazd Skorjanc
	ستر درستیز نیروهای مسلح اسلوونی	اسلوونی	بریدمل ارشد (OR9) جینز اسمید SGM (OR9) Janez Smid
	اداره بین المللی ناتو، پروگرام ارتقاء تحصیلات دفاعی	لهستان	آقای ماریوس سولیس Mr. Mariusz Solis
	نیروهای دفاعی گرجستان	گرجستان	بریدمل ارشد (OR9) کوبا تسیرکیدزه CSM (OR9) Koba Tsirekidze
	مکتب بریدملان	اسلوونی	بریدمل ارشد (OR9) الکساندر وارگا SGM (OR9) Alexander Varga



هماھنگ ڪندھ ترتيب/توزيع:

گابريلا لورويگ-جوندارم

اداره بين المللي ناٽو

پروگرام ارتقاء تحصيلات دفاعي (DEEP)

lurwig.gabriella@hq.nato.int